

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5
Зеленодольского муниципального района РТ »
(МБОУ «Гимназия№5 ЗМР РТ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия№5 ЗМР РТ»

протокол от 31.03.2026 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Гимназия№5 ЗМР РТ»

_____ Г.Н. Нуриева

приказ № 43 -од от 01.04.2026

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5
Зеленодольского муниципального района РТ »
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района РТ »
Руководитель	Гюзелия Наилевна Нуриева
Адрес организации	422550 Российская Федерация, Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Гоголя, дом 60.
Телефон, факс	88437153308
Адрес электронной почты	Gimnaziya.5@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район», в лице Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Ленина, 41а
Дата создания	1991год
Лицензия	№ Л035-01272-16/00251955 от 03 декабря 2015г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/01141052 от 24.05.2016 срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района РТ » является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников Гимназии	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет и утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития Гимназии; - утверждает Программу развития Гимназии; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Гимназии; - направляет Учредителю рекомендации по содержанию зданий и сооружений Гимназии и прилегающей к ней территории; - устанавливает требования к одежде учащихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и республики Татарстан (с учетом мнения родительских и ученических коллегиальных органов, а также представительного органа работников Гимназии); - определяет (согласует) порядок и условия деятельности в Гимназии общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством; - размещает (публикует) в средствах массовой информации, в том числе электронных, материалы, направленные на популяризацию Гимназии, на повышение ее положительного имиджа и повышение статуса; - принимает локальные нормативные акты Гимназии о коллегиальных органах управления Гимназии; локальные нормативные акты Гимназии, регламентирующие права и обязанности обучающихся Гимназии; локальные нормативные акты Гимназии, регламентирующие взаимоотношения Гимназии с родителями (законными представителями) обучающихся; локальные нормативные акты Гимназии о структурных подразделениях Гимназии; - рассматривает отчет о результатах самообследования; - утверждает планы и программы Гимназии по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по оборудованию помещений, по созданию в Гимназии необходимых условий для работы

	<p>подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, по контролю их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Гимназии.</p>
<p>Совет Гимназии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет перспективные направления функционирования и развития Гимназии; - принимает решение о необходимости заключения с администрацией Гимназии коллективного договора; - принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор; - заслушивает отчет директора Гимназии о реализации коллективного договора; - принимает правила внутреннего трудового распорядка Гимназии; - принимает локальных актов Гимназии (правила для обучающихся; Положения о пришкольном лагере, педагогическом совете, положений, регламентирующих административную, финансово-хозяйственную деятельность и воспитательный процесс); - избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Гимназии; - вносит предложения Учредителю гимназии по вопросам улучшения функционирования Гимназии, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Гимназии; - создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; - осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания (конференции), информирует коллектив Гимназии об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Гимназии по совершенствованию деятельности гимназии; - заслушивает информацию директора Гимназии, заместителей директора Гимназии, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания; - осуществляет общественный контроль за работой администрации Гимназии по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Гимназии, созданию безопасных условий труда; - осуществляет общественный контроль за работой администрации Гимназии по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями; - рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Гимназии;

	<ul style="list-style-type: none"> - избирает представителей работников Гимназии в комиссию по трудовым спорам; - утверждает требования, выдвинутые работниками Гимназии или представительным органом работников Гимназии при коллективных трудовых спорах; - принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Гимназии, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в гимназии и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками гимназии.
--	--

В 2025 году в гимназии работали 9 школьных методических объединений. Учителя школьного методического объединения английского языка работали над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». Методическая тема учителей русского языка и литературы: «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся». Тема ШМО учителей начальных классов: «Башлангыч сыйныфларда укыту-тәрбия эшендә системалы-эшчәнлекле юнәлеш нигезендә укучыларның ижади сәләтләрен үстерү». Тема методического объединения учителей физической культуры, ОБЗР и технологии: «Использование новых информационных, здоровьесберегающих и дистанционных технологий в образовательном процессе». Школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла работало над темой: «Совершенствование методики преподавания предметов естественно-научного цикла в условиях внедрения ФГОС». Учителя родного (татарского) языка и литературы, работали над темой «ФДБС шартларында заманча дәрескә куелган таләпләр». Учителя иностранного языка " Повышение мотивации учащихся путём создания условий для использования личностно-ориентированного подхода в обучении на уроках иностранного языка". Учителя естественно-гуманитарного цикла работали над темой «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС». Учителя школьного методического объединения истории и обществознания «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС». Педагоги дополнительного образования работали над методической темой «Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами эстетического и дополнительного предметного образования в условиях ФГОС». Все заседания школьных методических объединений проводились согласно утвержденному плану.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	279
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	297
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 613 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.
- **Профильное обучение**
- В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профильно-социально – экономический профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. Русский язык. Обществознание	17	20

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением)

Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность и дополнительное образование », «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Трудовая деятельность»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Экскурсии, походы», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- семинары;
- конференции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, национальному, добровольческому направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» проведены следующие мероприятия:

1. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- Школьный конкурс Смотр строя и песни
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 55 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП «Гимназия №5 ЗМР РТ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа продолжила участие в проекте «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в «Гимназия №5 ЗМР РТ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хайрутдинова Э.Р.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – педагог-психолог Алиева Д.Р. и советник по воспитанию Зиганшина А.Ф.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по

организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	<i>2 человека, 36 академических часов</i>
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	<i>256 человек, 100 %</i>
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	<i>256 человек, 100 %</i>
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	<i>110 человек, 46%</i>
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	<i>160 человек, 62%</i>

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Безопасность в интернете»; «Профилактика травли»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- регулярно проводятся лекции на тему безопасности в интернете

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травли.

В 2025 году в гимназии продолжает действовать первичное отделение РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное (хор «Дуслык», фольклорный ансамбль «Егетлэр», «Арт-студия», школьный театр «Күңелле сәхнә»);
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол»);
- техническое («Робототехника», «Алгоритмика»);
- социально-гуманитарное («Школьный музей», «Школьная газета»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное (хор «Дуслык», фольклорный ансамбль «Егетлэр», «Арт-студия», школьный театр «Күңелле сәхнә»);
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол»);
- техническое («Робототехника», «Алгоритмика»);
- социально-гуманитарное («Школьный музей», «Школьная газета»).

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Күңелле сәхнә"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Мукминова Л.И. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 6-х классов.

В 2025 году в рамках дополнительного образования продолжает действовать школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- Мини-футбол – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 350 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди	Школьная площадка	13.09.2025	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4

	обучающихся 5–8-х классов		12:00	команды
2	Кросс нации	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	150 человека
3	Сдача нормативов ГТО	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 120 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8.00.

Окончание учебных занятий – 15.25.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Моя школа» и «Школьное питание», платформа «МАХ»
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов.
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;

организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	613
	– начальная школа	279
	– основная школа	447
	– средняя школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	5
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8.00.

Окончание учебных занятий – 15.25.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	8	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после

		пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога
<...>		

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций *снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений.* Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

<...>

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Моя школа» и «Школьное питание», платформа «МАХ»
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов.
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;

организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об *успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.*

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	613
	– начальная школа	279
	– основная школа	447
	– средняя школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	5
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Анализ охватывает разные уровни образования (начальное общее образование, основное общее образование) и предоставляет статистику по каждой параллели отдельно. Например, для начальной школы (параллели 1-4) и основной школы (параллели 5-9) приведены данные о долях отличников, хорошистов, успевающих и неуспевающих учащихся, а также средний балл и общий процент качества знаний.

Таким образом, сделан анализ эффективности образовательного процесса, выявления сильных и слабых сторон учебного заведения, а также для принятия решений по улучшению качества образования.

1. Высокий уровень отличников: некоторые классы демонстрируют значительное число отличников, особенно в младших классах (например, класс 4, где доля отличников составляет 8,6%).

2. Хорошее соотношение успевающих учащихся: большинство классов имеют высокий процент успевающих учеников, даже несмотря на наличие некоторых проблемных зон.

3. Отсутствие неуспевающих учеников (кроме Блинковой А.2а класс, Хуснутдинов И ба класс): классы не имеют неуспевающих учеников, что свидетельствует о качественной работе преподавателей и администрации.

Слабые стороны

1. Проблемы с успеваемостью в отдельных классах:

- Класс 2 показывает относительно низкую долю отличников (4,6%) и невысокую долю хорошистов (53,8%), что требует дополнительного внимания

2. Недостаточный охват высоким качеством знаний:

- Показатели общего процента качества знаний и средней успеваемости класса остаются низкими в ряде случаев, что указывает на необходимость улучшения учебных процессов.

3. Незначительное количество отличников в старших классах:

- Старшие классы (особенно 8-й и 9-й) показывают низкий процент отличников, что может свидетельствовать о снижении мотивации или проблемах с учебной программой.

Выводы

Гимназия демонстрирует хорошие показатели в целом, однако существуют области, требующие особого внимания. Важно продолжить работу над повышением уровня знаний среди учеников, особенно в классе 2 и основной школе, а также усилить внимание к качеству образовательных методов и материалов.

Анализ качества знаний по параллелям

1. Начальная школа (1-4 классы)

- 2 классы: низкий показатель отличников (4,6%), доля хорошо успевающих учеников составляет 53,8%, качество знаний среднее (4,2 балла).

- 3 классы: несколько выше доля отличников (2,2%), доля хороших учеников значительно выше (62,9%), общий уровень знаний хороший (4,2 балла).

- 4 классы: самый высокий процент отличников (8,6%), большая доля хорошистов (51,7%), высокое качество знаний (4,2 балла)

2. Основная школа (5-9 классы):

- 5 классы: хорошие показатели отличников (5,1%) и хорошистов (53,8%), достаточно высокие знания (4,2 балла).

- 6 классы: средний уровень отличников (3,9%), хорошая доля успевающих учеников (59,7%), хорошее качество знаний (4,0 балла).

- 7 классы : минимальный процент отличников (1,7%), низкая доля хорошистов (32,2%), общие знания удовлетворительные (4,0 балла).

- 8 классы: небольшой процент отличников (4,8%), умеренный уровень хорошистов (31,0%), средние знания (4,1 балла).

- 9 классы: высокий процент отличников (7,1%), средняя доля успевающих (54,8%), хорошее качество знаний (4,2 балла).

3. Итоговая оценка качества знаний:

1. Наиболее успешные классы: 4-й и 9-й классы демонстрируют самые высокие показатели качества знаний и высокую долю отличников.

2. Среднеуспевающие классы: 2-й, 3-й, 5-й и 6-й классы показывают удовлетворительную картину, хотя требуют улучшений в части повышения доли отличников и качества знаний.

3. Требуют особого внимания: 7-й и 8-й классы характеризуются низким уровнем отличников и посредственным качеством знаний, что указывает на необходимость дополнительной работы педагогов и администрации.

Начальная школа (1-4 классы):

- Класс 2: Маленькая доля отличников (4,6%), большинство учеников учатся средне (хорошисты составляют 53,8%). Один ученик признан неуспевающим.

- Класс 3: Немного больше отличников (2,2%), значительная доля хорошистов (62,9%), немного снизилась доля отстающих.

- Класс 4: Высокая доля отличников (8,6%), много хорошистов (51,7%), практически отсутствует проблема отставания.

Основная школа (5-9 классы):

- Класс 5: Средняя доля отличников (5,1%), много хорошистов (53,8%), всего 1 ученик отнесен к категории "неуспешных".

- Класс 6: Невысокая доля отличников (3,9%), умеренно высокая доля хорошистов (35,1%), одно исключение — ученик признается неуспешным.

- Класс 7: Очень маленькая доля отличников (1,7%), небольшая доля хорошистов (32,2%), сильно падает успеваемость.

- Класс 8: Умеренно высокая доля отличников (4,8%), малая доля хорошистов (31,0%), слабо выражены проблемы с отсутствием успехов.

- Класс 9: Большая доля отличников (7,1%), достаточная доля хорошистов (38,1%), учащиеся уверенно преодолевают рубеж среднего уровня.

Общие выводы по успеваемости:

- Наиболее стабильная ситуация наблюдается в начальных классах, особенно в 4-м классе, где наблюдаются лучшие показатели успеваемости.

- Основная школа испытывает некоторые трудности, особенно в 7-м и 8-м классах, где отмечается наименьшая доля отличников и худшие успехи в обучении.

- Требуется особое внимание к обеспечению большей вовлеченности и повышению уровня подготовки учеников средних классов, особенно седьмого и восьмого, где показатели успеваемости заметно снижаются. Эти наблюдения позволяют предположить, что система обучения и педагогический подход могли бы нуждаться в адаптации для этих возрастных групп.

нализ наименьших и наибольших показателей успеваемости и качества знаний по параллелям

4. Показатель успеваемости (% успевающих учащихся):

- Максимальный показатель:

- Класс 4, класс 9 — 100% успеваемость.

- Минимальный показатель:

- Класс 2 — 98,5%.

Несмотря на разницу, минимальная разница невелика, что подтверждает стабильно высокую общую успеваемость школьников.

Качество знаний (общий процент качества знаний)

Максимальный показатель:

- Класс 4 — 60,3%.

- Минимальный показатель:

- Класс 7 — 33,9%.

Это подчеркивает значительную разницу в уровне качества знаний между лучшими и худшими классами, что отражает важность усилий учителей и родителей в повышении академического успеха учащихся.

Вывод:

- Самые низкие показатели качества знаний наблюдаются в 7-м классе, что означает необходимость уделить дополнительное внимание этому классу.

- Наибольшие успехи демонстрируются учениками 4-го и 9-го классов, показывая стабильность высоких результатов.

Анализ успеваемости учащихся гимназии №5 ЗМР РТ

Общие показатели

- Общее количество обучающихся: 580 человек

- Из них имеют итоговые оценки: 550 человек

- Не аттестованы: 30 человек - 1 классы

Показатели успеваемости по параллелям

Начальные классы (НОО)

- 2 класс: Отличники — 3 человека (4,6%), хорошие ученики — 35 человек (53,8%), средняя успеваемость — 98,5%

- 3 класс: Отличники — 2 человека (2,2%), хорошие ученики — 56 человек (62,9%), средняя успеваемость — 100%

- 4 класс: Отличники — 5 человек (8,6%), хорошие ученики — 30 человек (51,7%), средняя успеваемость — 100%

Средняя школа (ООО)

- 5 класс: Отличники — 4 человека (5,1%), хорошие ученики — 42 человека (53,8%), средняя успеваемость — 100%

- 6 класс: Отличники — 3 человека (3,9%), хорошие ученики — 27 человек (35,1%), средняя успеваемость — 98,7%

- 7 класс: Отличники — 1 человек (1,7%), хорошие ученики — 19 человек (32,2%), средняя успеваемость — 100%

- 8 класс: Отличники — 2 человека (4,8%), хорошие ученики — 13 человек (31,0%), средняя успеваемость — 100%

- 9 класс: Отличники — 3 человека (7,1%), хорошие ученики — 16 человек (38,1%), средняя успеваемость — 100%

Итоговая успеваемость

Общий процент успеваемости среди всех классов составляет около 98%, что свидетельствует о высоком уровне подготовки учеников гимназии.

Средний показатель качества знаний: примерно 51,1%

Выводы

Гимназия демонстрирует высокие показатели академической успешности среди учащихся начального уровня. Большинство учащихся получают положительные оценки, а уровень неаттестаций остается низким. Однако имеются различия в показателях успеваемости между параллельными классами, что требует дополнительного анализа и поддержки отдельных групп учащихся.

Таким образом, гимназия успешно справляется с образовательной задачей, обеспечивая высокий уровень подготовки школьников.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Качество выполнения ООП начального основного, среднего общего образования

Выполнение программы за 2024-25 учебный год								
Предмет	класс	Кол-во часов	проведено	Отставание (кол-во часов)	ликвидация	Практическая часть по плану	выполнено	Отставание и ликвидация

		В по пл ан у						
Рус.яз	5а	166	166			3	3	
	5б	166	166			3	3	нет
	5в	166	166			3	3	нет
	6а	204	202			4		
	6б	204	202			4		
	7а	137	137			3	3	
	7б	137	137	-	-	3	3	нет
	8а	102	102	-	-	3	3	нет
	8б	102	102	-	-	3	3	нет
	9а	100	100			3	3	
	9б	100	100			3	3	
	10	66	66			2	2	нет
	11	66	66			2	2	нет
Рус.лит.	5а							
	5б	98	98			3	3	нет
	5в	98	98			3	3	нет
	6б	102	102			3	3	
	6а	102	102			3	3	
	7а	68	68			1	1	
	7б	68	68	-	-	1	1	нет
	8а	68	68	-	-	1	1	нет
	8б	68	68	-	-	1	1	нет
	9а	101	101					
	9б	101	101					
	10	99	99			3	3	нет
	11	100	100			3	3	нет
Родной (татар) язык	5а	102	102			7	7	нет
	5б	102	102			7	7	
	5в	102	102			7	7	
	6а	68	68					нет
	6б	68	68					
	7а	102	102			8	8	нет
	7б	102	102			8	8	
	8а	68	68			4	4	
	8б	68	68			4	4	
	9а	68	68			3	3	нет
	9б	68	68			3	3	нет
	10	68	68			3	3	нет
11	68	68			3	3	нет	
Родная (татар) литер	5а	68	68			2	2	
	5б	68	68			2	2	нет
	5в	68	68			2	2	
	6а	68	68			2	2	нет
	6б	68	68			2	2	нет

	7а	68	68			3	3	нет
	7б	68	68			3	3	
	8а	102	102			3	3	
	8б	102	102			3	3	
	9а	68	68			2	2	нет
	9б	68	68			2	2	
	10	34	34			2	2	
	11	34	34			2	2	
Математика	5а	170	170			3	3	нет
	5б	170	170			3	3	нет
	5в	170	170			3	3	нет
	6а	170	170			3	3	нет
	6б	170	170			3	3	нет
Алгебра и начало матем анализа	7а	102	102			2	2	нет
	7б	102	102			2	2	нет
	8а	102	102			3	3	нет
	8б	99	99	-	-	3	3	нет
	9а	102	102			3	3	
	9б	102	102			3	3	
	10 11	136	136			4	4	нет
Геометрия	7а	68	68			2	2	нет
	7б	68	68			2	2	нет
	8а	68	68			2	2	нет
	8б	67	67	-	-	3	3	нет
	9а	68	67			3	3	нет
	9б	68	67			3	3	нет
	10 11	102	102			3	3	нет
Вероятность и статистика	7а	34	34			1	1	нет
	7б	34	34			1	1	нет
	8а	34	34			1	1	нет
	8б	33	33			-	-	нет
	9а	34	34			1	1	нет
	9б	34	34			1	1	нет
	10 11	34	34			1	1	нет
Информатика	7а	33	33	-	-	5	5	нет
	7б	33	33	-	-	5	5	нет
	8а							
	8б	34	34	-	-	9	9	нет
	9а	32	32	-	-	5	5	нет
	9б	32	32	-	-	5	5	нет
	10	34	34	-	-	1	1	нет
	11	33	33			-	-	нет
Физика	7а	66	66	-	-	5	5	нет
	7б	66	66	-	-	5	5	нет
	8а	66	66	-	-	5	5	нет
	8б	66	66	-	-	5	5	нет

	9а	96	96	-	-	12	12	нет
	9б	96	96	-	-	12	12	нет
	10	66	66	-	-	4	4	нет
	11	66	66	-	-	7	7	нет
Химия	8а	64	64	-	-	4	4	-
	8б	64	64	-	-	4	4	-
	9а	64	64	-	-	7	7	-
	9б	64	64	-	-	7	7	-
	10	32	32	-	-	2	2	-
	11	32	32	-	-	2	2	-
	11	32	32	-	-	-	-	-
Биология	5а	32	32	-	-	9	9	-
	5б	32	32	-	-	9	9	-
	5в	32	32	-	-	9	9	-
	6а	32	32	-	-	17	17	-
	6б	32	32	-	-	17	17	-
	7а	32	32	-	-	10	10	-
	7б	32	32	-	-	10	10	-
	8а	64	64	-	-	18	18	-
	8б	64	64	-	-	18	18	-
	9а	64	64	-	-	18	18	-
	9б	64	64	-	-	18	18	-
		10	32	32	-	-	1	1
	11	32	32	-	-	1	1	-
География	5а	34	34	-	-	6	6	-
	5б	34	34	-	-	6	6	-
	5в	34	34	-	-	6	6	-
	5в	34	34	-	-	6	6	-
	6а	34	34	-	-	5	5	-
	6б	34	34	-	-	5	5	-
	7а	68	68	-	-	27	27	-
	7б	68	68	-	-	27	27	-
	8а	68	68	-	-	14	14	-
	8б	68	68	-	-	14	14	-
	9а	66	66	-	-	18	18	-
	9б	66	66	-	-	18	18	-
		10	34	34	-	-	9	9
	11	33	33	-	-	8	8	-
История	5а	68	68					
	5б	68	68	-	-	-	-	-
	5в	68	68					
	6а	68	68					
	6б	68	68					
	7а	68	68					
	7б	68	68					
	8а	68	68	-	-	-	-	-
	8б	68	68	-	-	-	-	-
	9а	68	68	-	-	-	-	-
	9б	68	68	-	-	-	-	-

	10	68	68	-	-	-	-	-
	11	68	68	-	-	-	-	-
ОДНКНР	5а	34	34	-	-	-	-	-
	5б	34	34	-	-	-	-	-
	5в	34	34	-	-	-	-	-
	6а	34	34	-	-	-	-	-
	6б	34	34	-	-	-	-	-
Обществознание	6а	34	34	-	-	-	-	-
	6б	34	34	-	-	-	-	-
	7а	34	34	—	-	-	-	-
	7б	34	34	-	-	-	-	-
	8а	34	34	-	-	-	-	-
	8б	34	34	-	-	-	-	-
	9а	34	34	-	-	-	-	-
	9б	34	34	-	-	-	-	-
	10	136	136	-	-	-	-	-
	11	136	136	-	-	-	-	-
Ин.яз (англ яз)	5а	102	102	-	-	2	2	-
	5б	102	102	-	-	2	2	-
	5в	102	102	-	-	-	-	-
	6а	102	102	-	-	1	1	нет
	6б	102	102	-	-	-	-	-
	7а	102	102	-	-	-	-	-
	7б	102	102	-	-	1	1	нет
	8а	102	102	-	-	-	-	-
	8б	102	102	-	-	1	1	-
	9а	99	99	-	-	1	1	-
	9б	99	99	-	-	1	1	-
	10	102	102	-	-	1	1	-
	11	99	99	-	-	1	1	-
Физическая культура	5а	68	68					
	5б	68	68					
	5в	68	68					
	6а	68	68					
	6б	68	68					
	7а	68	68					
	7б	68	68					
	8а	68	68					
	8б	68	68					
	9а	68	68					
	9б	68	68					
	10	68	68					
	11	68	68					
ОБЖ	8б	34	34					
	9а	34	34					
	9б	34	34					
	10	34	34					

	11	34	34					
Музыка	5а	34	34					
	5б	34	34					
	5в	34	34	праздники	Объединени е тем			
	6а	34	34	праздники	Объединени е тем			
	6б	34	34					
	7а	34	34					
	7б	34	34	праздники	Объединени е тем			
	8а	134	34	праздники	Объединени е тем			
	8б	34	34					
ИЗО	5а	12	12	-	-	-	-	-
	5б	12	12	-	-	-	-	-
	5в	12	12	-	-	-	-	-
	6а	12	12	-	-	-	-	-
	6б							
	7а	12	12	-	-	-	-	-
	7б	12	12	-	-	-	-	-
Технология	5а	68	68					
	5б	68	68					
	5в	68	68					
	7а	68	68					
	6а	68	68					
	6б	68	68					
	7а	68	68					
	7б	68	68					
	8а	68	68					
	8б	68	68					
	9а	68	68					
9б	68	68						

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального , основного и среднего общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, родной(татарский) язык, родная (татарская) литература, английский язык, литературное чтение(на татарском языке), литература, информатика, обществознание.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому, математике (база, профиль) .

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом у некоторых учащихся снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по гимназии качественная успеваемость за учебный год стабильная. Наблюдается незначительное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблице.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

	2021-22		2022-23		2024		2025	
	кол	ср			кол	ср		
математика	42	3,88	55	4,12	55	4,16	45	4,11
русский язык	42	4,22	55	4,1	55	4,2	45	4,08
родной (татарский) язык	3	5	8	4,8	26	4,8	24	5
география	27	4,48	43	4,4	37	4,8	37	4,45
обществознание	15	4	9	4,27	9	4,5	15	3,3
химия	4	4,75	4	4,75	2	5	3	4,3
биология	3	4,33	3	4	2	5	1	4
английский язык	1	5	-	-	2	4,5	1	5
информатика	24	3,75	38	3,8	29	3,9	3	3,3
физика	3	4,33	1	3	2	4	0	0
литература			1	5		-	0	0
история			1	5		-	0	0

№	Предметы	участники ЕГЭ						Средний балл							
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2020	2020	2021	2022	2022	2022	2022	2022
		17	18	9	0	2	5	17	18	9	0	2	3	4	5
1.	Русский язык	10	21	9	20	32	22	68,60	75,2	76,78	74,25	73,93	70	59	63,22
2.	Математика (профиль)	9	17	9	17	10	15	57,89	56	65,75	50,76	67	54,14	71	68,8
3.	Математика (база)	7	21			21	7	4,57	4,57			4,5	4,27	4,8	4,8
4.	Физика	4	7	1	6		3	57,5	52,2	76	59	73,9	45,25	66	57
5.	Химия	2	2	4	5	6	3	61	63	80,25	66,4	71	61,5	49	75
6.	Биология	2	2	3	3	8	4	55	56	67,66	61,67	55,12	57,5	56	52,75
7.	История России		1				4		44		4	81	68	53	45,5
8.	Обществознание	1	10	2	9	19	10	60	56	52	60,67	67,15	64,92	59	57,1
9.	Информатика (КЕГЭ)	1	0	1		1	3	42		51		40	56	67	48
10.	Литература		2				0	1	81,5			73	0	-	0
11.	Иностранный (английский) язык		1	1	1		0	6	95	75	89	73,33	68	80	0
12.	География						0		0	69		0	0	55	0

1.2. 2024-2025 учебный год 80 и выше баллов

№	Предметлар	2013 ел	2014 ел	2015 ел	2016 ел	2017 ел	2018 (21)	2019 (9)	2020 (21)	2022	2023	2024	25(22)
1.	Русский язык		2	2	9	3	8	4	6	12	6	1	3
2.	Математика				1			2	1	1		5	1
3.	Физика								1	-			-
4.	Химия	3	1		2			2	1	2	2		1
5.	Биология							1	1	0	2		-
6.	История России									2	1		-
7.	Обществознание								1	5	2		1
8.	Информатика (КЕГЭ)	1								0			-
10.	Литература						1			1			0
11.	Иностранный (английский) язык				1		1		1	2			0

12	География											1	0
----	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО, ООО и СОО, в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе –50,6 процента, что на 8процента меньше, чем в прошлом учебном году, в связи увеличением контингента учащихся

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2024/25 учебный год. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию с 2по 11 класс.

4. ВПР-2025 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов, обучающихся подтвердили свои отметки за 3-й триместр

5. ГИА прошла в установленном порядке: 44 ученика из 45 9-х классов (что составляет 98%) успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, Рахматуллин Адель получил неудовлетворительную отметку по 3 предметам: по русскому языку, математике и обществознанию. ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов, порог прошли все 22 ученика, выше 80 баллов набрали 4 ученика (Нутфуллина Камила, Ямбушева Камила, Закиров Булат, Зайцев Данил)

Результаты ВПР

Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2025 году
по русскому языку в 5 Б и 5 В классах.

В 2025 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11.03.2025 №под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 №под-1264/24 «Об утверждении плана – графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024/2025 учебном году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 году», Распоряжения ИК ЗМР РТ № АД-416 от 18.03.2025 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8,10 -х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	5 Б	5В	Всего
Русский язык	27	22	49

Вывод: в работе приняли участие 48 учеников из 49 (98%).

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах Б и В

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
		5	4	3	2		5	4	3	2	

5 Б	Багавиева Р.Ш.	-	11	16	-	41%	3	5	11	8	30%
5В	Багавиева Р.Ш.	6	13	3	-	86 %	7	11	3	-	86%
	Всего	6	24	19	-	61 %	10	16	14	8	58%

Вывод: понизили 13 чел. - 25 % обучающихся; подтвердили – 65% обучающихся, повысили 10%. Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 5 Б классе, что говорит об их недостаточном уровне усвоения школьной программы. Оценки учеников 5В соответствуют поставленным учителем.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. 25 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено по 5 Б классу: 41 процент обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано в 5 В классе.

2. Анализ результатов ВПР в целом соответствует общероссийским, региональным и районным показателям: незначительно ниже в заданиях 1-2 (орфография и пунктуация) и чуть выше в заданиях 3-5 (различные виды разборов и работа с текстом).

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2025 году по русскому языку в 10 классе

В 2025 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11.03.2025 №под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 №под-1264/24 «Об утверждении плана – графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024/2025 учебном году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 году», Распоряжения ИК ЗМР РТ № АД-416 от 18.03.2025 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8,10 -х классах. Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предмета	10-й класс/чел
Русский язык	18

Вывод: в работе приняли участие 18 учеников из 20 (90 %).

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний учеников, писавших ВПР %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
10	Багавиева Р.Ш.	5	4	3	2	83%	5	4	3	2	89%
		8	7	3	0		10	6	2	0	
	Качество знаний учеников 10 класса (20 чел)					85%					

Вывод: понизили - 0 % обучающихся; подтвердили – 78 % обучающихся; повысили -22% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2025 по рускому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 10 класса, что говорит об усвоении школьниками программного материала.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. В 10 классе нет обучающихся, не подтвердивших своей отметки за 2024/25 учебный год. Понижения оценки по сравнению с отметкой преподавателя не произошло.
2. Результаты ВПР в целом соответствуют или превышают общероссийские, региональные и районные показатели, за исключением последнего задания, что можно объяснить тем, что несколько учеников при выполнении ВПР не уложились в положенное время.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2025 году По математике (предмету)

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились 6-ом А классе.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предмета	6-й класс, чел.
Математика	28

Вывод: в работе приняли участие 28 учеников из 28 (100 %).

Итоги ВПР 2025 года в 6А классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6А	Сахапова И.Ф.	3	13	12	—	57,14	1	11	16	—	42,86

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 21,43 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,57 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал понижение динамики уровня обученности обучающихся 6-ого класса, что говорит о неполном усвоении материала за 6 класс.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. 21,43 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Подтверждение зафиксировано в 6А классе у 78,57 % обучающихся.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высший процент выполнения № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,15,17.

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2025 году
По математике (предмету)**

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	5-й класс, чел.
Математика	49

Вывод: в работе приняли участие 49 учеников из 49 (100 %).

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5Б	Сахапова И..Ф.	4	11	12	—	55,5	1	9	16	1	37,04
5В	Сахапова И..Ф.	10	11	1	—	95,45	8	13	1	—	95,45

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 26,53 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,36 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,08 % обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал снижение динамики уровня обученности обучающихся 5-ом Б классе и стабильную динамику в 5-ом В классе, что говорит об

Общие выводы по результатам ВПР-2025

- 26,53 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном значительных изменений оценок по сравнению с отметкой преподавателя не произошло. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 5Б-х классе: 18,51 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано в 5-ом В классе.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высший процент выполнения № 1,2,3,4,6,7,8,10,11.

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2025 году
По математике (предмету)**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 10-ом классе.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предмета	10-й класс, чел.
Математика (алгебра, геометрия и В и С)	20

Вывод: в работе приняли участие 20 учеников из 20 (100 %).

Итоги ВПР 2025 года в 10-ом классе

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
10	Сахапова И.Ф.	4	13	3	—	85	1	13	6	—	70

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 40 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 % обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал снижение динамики уровня обученности обучающихся 10-ого класса, что говорит об усвоении материала 10-ого класса.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. 40 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Подтверждение зафиксировано в 10-ом классе. Также 55% учащихся подтвердили отметку.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высший бал выполнения заданий № 1,2,3,5,6,11,13,14,16,17.

Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2025 году
по русскому языку (предмету)

В 2025 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11.03.2025 №под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 №под-1264/24 «Об утверждении плана – графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024/2025 учебном году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 году», Распоряжения ИК ЗМР РТ № АД-416 от 18.03.2025 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8,10 -х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-е класс/чел	5-е класс/чел	6-е класс/чел	7-е класс/чел	8-е класс/чел	10-й класс/чел
Русский язык		24		23		

Вывод: в работе приняли участие 24 ученика 5а класса из 25 (96%), 23 ученика 7а класса из 25 (92%)

Итоги ВПР 2025 года в 5а классе

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5а	Газизова М.М.	0	10	14	0	41,6%	2	4	14	4	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал 25%. Учащиеся 5а класса в основном подтвердили свои отметки по предмету русский язык, полученные за 2004/2005 учебный год.

Итоги ВПР 2025 года в 7а классе

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7а	Газизова М.М.	2	10	11	0	52%	4	9	7	3	56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал 56%. Учащиеся 7а класса в основном подтвердили свои отметки по предмету русский язык, полученные за 2004/2005 учебный год.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. 32 процента обучающихся 5а, 7а классов не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. В 5а классе 29%, в 7а классе 17% обучающихся понизили свою отметку. Подтвердили свои отметки 62% учащихся 5а и 7а классов.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил средний уровень знаний по русскому языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Олимпиада 2025-2026 (муниципальный этап)

ОБЗР:

1. Хайрутдинов Ренат – 4 класс (победитель) – Бикмуллина Р.Г.
2. Гайнуллин Ильяс – 4 класс (призер) – Шагиахметова А.Р.
3. Ахтямова Айназ – 8 класс (победитель) – Халитов М.Д.
4. Билалова Зарина – 9 класс (победитель) – Халитов М.Д.

Английский язык:

1. Гайнуллин Ильяс – 4 класс (призер) – Тимуршина Р.Г.
2. Галимова Раина – 8 класс (призер) – Залилова Р.Ш.

История:

1. Ахтямова Назгуль – 9класс (призер) – Газизова С.М.

Экология:

1. Мухутдинова Азалия – 10 класс (призер) – Зубарева Г.Я.
2. Мардугалимова Амина – 10 класс (призер) – Зубарева Г.Я.
3. Хайбуллина Азалия – 10 класс (призер) – Зубарева Г.Я.

Биология:

1. Мардугалимова Амина – 10 класс (призер) – Зубарева Г.Я.
2. Хайбуллина Азалия – 10 класс (призер) – Зубарева Г.Я.
3. Кадыров Ильнур – 10 класс (призер) – Зубарева Г.Я.
4. Валиева Камила – 10 класс (призер) – Зубарева Г.Я.
5. Мухутдинова Азалия – 10 класс (призер) – Зубарева Г.Я.

Физическая культура:

1. Агафурова Амина – 8 класс (победитель) – Халитов М.Д.
2. Гильманова Самира – 8 класс (призер) – Халитов М.Д.
3. Сайфутдинова Алия – 7 класс (призер) – Рахимов И.Ю.
4. Абдуллин Камиль – 7 класс (призер) – Рахимов И.Ю.
5. Садыкова Азалия – 6 класс (призер) – Халитов М.Д.
6. Сафарханов Ильхам – 6 класс (призер) – Халитов М.Д.
7. Саляхова Зяйнаб – 5 класс (призер) – Рахимов И.Ю.

Русский язык:

1. Акрамов Азиз – 4 класс (призер) – Бикмуллина Р.Г.
2. Гильманова Арина – 4 класс (призер) – Бикмуллина Р.Г.
3. Гайнуллин Ильяс – 4 класс (призер) – Шагиахметова А.Р.
4. Мухутдинова Азалия – 10 класс (призер) – Газизова М.М.

Обществознание:

1. Хуснутдинова Аделя – 10 класс (призер) – Газизова С.М.

Искусство (МХК):

1. Ахмадуллина Тея – 7 класс (призер) – Тухбатуллина А.Ф.

Математика (7-11 классы):

1. Фаизов Ратмир – 8 класс (призер) – Гайнуллина Т.А.

Родной (татарский) язык:

1. Хайрутдинов Ренат – 4 класс (победитель) – Бикмуллина Р.Г.
2. Гайнуллин Ильяс – 4 класс (призер) – Шагиахметова А.Р.
3. Ашимова Зяйнаб – 5 класс (победитель) – Гатауллина А.А.
4. Шагараева Ясмينا – 5 класс (призер) – Назипова Т.М.
5. Мухаметшина Камиля – 5 класс (призер) – Назипова Т.М.
6. Шакирова Адиля – 6 класс (призер) – Гатауллина А.А.
7. Мухутдинов Амир – 6 класс (призер) – Салахова З.У.
8. Гильмутдинов Амир – 6 класс (призер) – Салахова З.У.
9. Мухаметшина Рамина – 7 класс (призер) – Салахова З.У.
10. Ахметшина Инзиля – 7 класс (призер) – Салахова З.У.
11. Мухамедшина Зарина – 7 класс (призер) – Салахова З.У.
12. Хаертдинова Йясмина – 8 класс (призер) – Гатауллина А.А.
13. Хамидуллина Язиля – 9 класс (победитель) – Салахова З.У.
14. Ахтямова Назгуль – 9 класс (призер) – Салахова З.У.
15. Мухутдинова Азалия – 10 класс (победитель) – Гатауллин Р.Р.

Родная (татарская) литература:

1. Валиева Зарина – 7 класс (победитель) – Салахова З.У.
2. Акрамова Ралина – 7 класс (призер) – Салахова З.У.
3. Ахметшина Инзиля – 7 класс (призер) – Салахова З.У.
4. Мухаметшина Рамина – 7 класс (призер) – Салахова З.У.
5. Хаертдинова Йясмина – 8 класс (победитель) – Гатауллина А.А.
6. Байбалаева Самира – 9 класс (победитель) – Гатауллина А.А.
7. Ахтямова Назгуль – 9 класс (призер) – Салахова З.У.
8. Абдуллина Самира – 9 класс (призер) – Гатауллина А.А.

Русский язык ТШ:

1. Сиразиев Ильнур – 7 класс (призер) – Багавиева Р.Ш.
2. Нугуманова Алия – 8 класс (победитель) – Газизова М.М.
3. Шайхуллина Амина – 8 класс (призер) – Газизова М.М.
4. Халиуллина Альмира – 8 класс (призер) – Газизова М.М.
5. Хуснутдинова Аделя – 10 класс (победитель) – Газизова М.М.
6. Мухутдинова Азалия – 10 класс (призер) – Газизова М.М.
7. Хусаенова Айсылу – 10 класс (призер) – Газизова М.М.
8. Мардугалямова Амина – 10 класс (призер) – Газизова М.М.

Русская литература ТШ:

1. Шайхуллина Амина – 8 класс (призер) – Газизова М.М.
2. Нугуманова Алия – 8 класс (призер) – Газизова М.М.
3. Мардугалямова Амина – 10 класс (победитель) – Газизова М.М.
4. Хусаенова Айсылу – 10 класс (призер) – Газизова М.М.

Итого: 60 учащихся.

14 – победитель

46 – призер

Востребованность выпускников

Список поступивших выпуск – 2025

	ФИ	ВУЗ	Направление	Бюджет/Платка
1.	Адиятуллина Гульназ	Западный филиал РАНХиГС (Калининград)	5.38.03.04 Государственное и муниципальное управление»	платка
2.	Ахтямов Бахтияр	КВТКУ	56.05.08 Военно-политическая работа	бюджет

3.	Валиев Амир	ФГБОУ ВО «КГАСУ»	08.03.01 Промышленное и гражданское строительство	платка
4.	Гимадиева Сагида	КГМУ	31.05.03. Стоматология	платка
5.	Давлетгалеев Тимур	Университет «СИНЕРГИЯ»	8.50.03.03 История искусств	платка (заочно)
6.	Зайцев Данил	ФГБОУ ВО «КНИТУ»	5.43.03.01 сервис (бизнес-процессы в промышленном сервисе)	бюджет
7.	Закиров Булат	ФГБОУ ВО «КНИТУ»	1.04.03.01 химия (цифровой дизайн и химия перспективных веществ и материалов)	отдельная квота
8.	Зантимирова Илюза	ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»	7.49.03.01 физическая культура (физкультурно-спортивная деятельность)	бюджет
9.	Ибрагимов Саид	ФГБОУ ВО Казанский ГАУ	4.35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	бюджет
10.	Кашапова Лилия	ФГБОУ ВО «КГАСУ»	2.09.03.02 информационные системы и технологии (информационные системы и технологии в строительстве)	бюджет

11.	Мусаева Айзиля	ВГУЮ, РПА Минюста России	40.03.01 Юриспруденция	платка
12.	Нутфуллина Камила	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	5.38.03.01 экономика (образовательные программы: бух. учёт, анализ и аудит, финансы и кредит, мировая и региональная экономика, оценка бизнесов и рисков, корпоративные финансы, экономика предприятия)	бюджет
13.	Салаватуллина Эльза	ККИ РУК	38.05.02. Таможенное дело	платка
14.	Салахов Азамат	КИУ им. В. Г. Тимирязова	09.03.03 прикладная информатика	платка
15.	Тухватуллина Разалия	ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»	49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	целевое
16.	Хамидуллин Ильнур	ФГБОУ ВО «КГАСУ»	2.13.03.01 теплоэнергетика и теплотехника (строительство и эксплуатация объектов теплоэнергетики и теплотехники)	бюджет
17.	Шайхилисламова Раина	ФГБОУ ВО «КГЭУ»	38.03.01 бизнес-аналитика и цифровая экономика	платка
18.	Шакирова Аделя	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	31.02.05 Стоматология ортопедия	платка

19.	Шамсутдинова Ляйсан	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	6.44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (родной (татарский) язык и литература и иностранный (английский) язык)	бюджет
20.	Юсупов Булат	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	58.03.01 Международные отношения политика экономика	бюджет
21.	Ямбушева Камила	ФГБОУ ВО «КГЭУ»	2.12.03.01 приборостроение (медицинская инженерия и цифровые технологии)	бюджет
22.	Яруллина Камилла	ФГБОУ ВО «КГАСУ»	07.03.01 Архитектурное проектирование	платка

Список поступивших выпускников — 2025

В этом документе представлен перечень абитуриентов, зачисленных в различные вузы и ссузы на 2025 год. Для каждого выпускника указаны:

- В списке представлены как ведущие федеральные университеты, так и специализированные институты, колледжи, военные и технические вузы.
- Направления подготовки охватывают широкий спектр: от экономики, права, архитектуры до медицины, инженерии, физической культуры и международных отношений.
- Указаны различные формы финансирования: бюджетные места, платное обучение, целевые направления и отдельные квоты.

- Для ряда специальностей приведены подробные профили (например, «информационные системы в строительстве», «адаптивная физическая культура», «таможенное дело»).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Анализ мероприятий плана-графика внутренней системы оценки качества образования

План-график охватывает все ключевые направления деятельности школы, обеспечивая системный подход к оценке и повышению качества образования. Мероприятия выстроены по месяцам учебного года и сгруппированы по основным блокам.

1. Нормативное и программно-методическое обеспечение

В августе проводится анализ соответствия основных образовательных программ (ООП) и рабочих программ предметов требованиям федеральных стандартов (ФГОС, ФОП). Это гарантирует, что содержание образования и планируемые результаты не ниже федеральных требований. Также в этом блоке — мониторинг библиотечного фонда и инструктаж по безопасности.

2. Мониторинг и диагностика

С сентября по декабрь реализуются стартовые и промежуточные диагностические работы, мониторинг адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов, тренировочные тестирования в 11-х классах. Это позволяет своевременно выявлять трудности в обучении и корректировать образовательный процесс.

3. Воспитательная работа и социализация

В течение года проводятся анкетирования по уровню социализации и толерантности, анализируется организация внеурочных занятий («Разговоры о важном»), оценивается эффективность профилактической работы, в том числе с иностранными гражданами. Особое внимание уделяется работе кружков и учёту запросов родителей.

4. Здоровьесбережение

В ноябре и мае проводится оценка динамики показателей здоровья обучающихся: анализ заболеваемости, травматизма, пропусков по болезни. Это позволяет выявлять риски и принимать меры по оздоровлению школьников.

5. Итоговая аттестация и ВПР

В течение года (март, апрель, май) проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР), итоговое сочинение в 11-х классах, тренировочные тестирования. В июне анализируются результаты ГИА и промежуточной аттестации, что служит основой для планирования на следующий год.

6. Самооценка и отчётность

В феврале проводится подготовка к самообследованию, в апреле и июне — итоговый анализ качества реализации образовательных программ, оценка работы классных руководителей, состояния учебных помещений. Результаты оформляются в виде справок, отчётов и докладных записок.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В 2024/25 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 212 человека — 71% от общего количества семей) и представлены в таблице.

Класс	Средний балл по результатам анкетирования родителей
1-й класс	75
2-й класс	73
3-й класс	70,5
4-й класс	65
5-й класс	71
6-й класс	74

7-й класс	69
8-й класс	70
9-й класс	71
10-й класс	74
11-й класс	68

Интерпретация результатов:

60–75 баллов – образовательная организация в значительной степени взаимодействует с семьями учеников. Родители вовлечены в воспитательную работу школы, в совместное проектирование, непосредственно участвуют в реализации детско-родительских школьных мероприятий. Образовательная организация регулярно знакомит родителей с содержанием и ходом воспитательной работы.

45–59 баллов – образовательная организация в достаточной степени сотрудничает с родителями учеников. Школа повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей.

0–44 балла – взаимодействие образовательной организации с семьями учеников недостаточное. Родителям не интересны школьные мероприятия, они практически не принимают в них участие. Родители не знакомы с особенностями воспитательной работы школы, педагоги не информируют их о дополнительных возможностях развития ребенка.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, 2 общих собрания, всего 94 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 38 педагога, все имеют высшее педагогическое образование.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В гимназии своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация гимназии основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 10%

В 2025 году все педагоги гимназии прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия №53МР РТ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.
- Участие в профессиональных конкурсах для педагогов и олимпиад и конкурсов для учащихся

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия №53МР РТ» присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

№	ФИО	Должность	Присвоена категория	Приказ
1	Багавиева Резеда Шамилевна	Учитель русского языка и литературы	На высшую	ПР.МО и Н РТ От 25.12.2025 г. №под-2164/25
2	Гайнуллина Илюза Ильясовна	Учитель начальных классов	На первую	ПР.МО и Н РТ От 25.12.2025 г. №под-2164/25
3	Газизова Минзиля Муллахметовна	Учитель русского языка и литературы	На высшую	ПР.МО и Н РТ От 25.12.2025 г.

				№под-2164/25
4	Залилова Рамиля Шафиковна	Учитель английского языка	На высшую	ПР.МО и Н РТ От 25.12.2025 г. №под-2164/25
5	Хайрутдинова Эльвира Рифкатовна	Учитель родного (татарского) языка и литературы	На первую	ПР.МО и Н РТ От 25.12.2025 г. №под-2164/25
6	Халитов Марат Дамирович	Учитель физической культуры	На высшую	ПР.МО и Н РТ От 25.12.2025 г. №под-2164/25
	ИТОГО	На высшую – 4 педагога На первую - 2 педагога		

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 19 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 20 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Приказ
1.	Абзалина Лилия Рафисовна	Учитель технологии	первая	26.12.2024 № под-2193/24
2.	Алиева Диана Радиковна	Педагог-психолог	СЗД	
3.	Амелина Эльвира Ринатовна	Учитель нач.классов	первая	26.12.2024 № под-2193/24
4.	Багавиева Резеда Шамилевна	Учитель рус. языка и литературы	высшая	28.12.2020 № под-1416/20

5.	Бикмуллина Рамила Гарифулловна	Учитель нач.классов	высшая	27.12.2019 под- 1930/19
6.	Бикчантаева Гульфия Рашитовна	Учитель нач. классов	высшая	27.12.2019№ под-1930/19
7.	Газизова Минзиля Муллахматовна	Учитель рус. яз и литературы	высшая	28.12.2020№ под-1416/20
8.	Газизова Светлана Мирхасовна	Учитель истории, обществознания	СЗД	
9.	Гайнуллина Илюза Ильясовна	Учитель начальных классов	первая	25.12.2025 № под – 2164/25
10.	Гайнуллина Талия Асадулловна	Учитель математики	высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
11.	Галиуллина Фарида Равилевна	Учитель начальных .классов	высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
12.	Гатауллина Айгуль Анасовна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	первая	28.12.2021№ под-1788/21
13.	Гатауллин Радик Равилевич	Заместитель директора по УВР, учитель родного(татарского) языка и литературы	первая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
14.	Гильмутдинова Гульнара Фидаилевна	педагог-библиотекарь		
15.	Данчина Эльмира Ирековна	Учитель русского языка литературы, ангийского языка	первая	26.12.2024 № под-2193/24
16.	Залилова Рамиля Шафиковна	Учитель ангийского языка	Высшая	28.12.2020№ под-1416/20

17.	Зарипова Рамзия Ибрагимовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
18.	Зиганшина Джамия Хазиахметовна	Учитель начальных классов	Высшая	27.12.2019 под-1930/19
19.	Зубарева Гузель Ядгаровна	Учитель биологии и химии	Высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
20.	Измагилова Фануза Мухаметфатовна	Учитель географии	первая	28.12.2021№ под-1788/21
21.	Мукминова Исмагиловна	Педагог дополнительного образования	первая	28.12.2021№ под-1788/21
22.	Назипова Танзила Марсовна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	Высшая	28.12.2021№ под-1788/21
23.	Николаева Лейла Камилевна	Учитель английского языка	высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
24.	Нуриева Гюзелия Наилевна	Директор гимназии, учитель истории и обществознания	первая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
25.	Рахимов Ильдус Юсупович	Учитель физкультуры	высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
26.	Садыкова Гульнара Марселевна	Учитель начальных классов	высшая	28.12.2020№ под-1416/20
27.	Салаватова Люция Ленаровна	Учитель информатики и физики	первая	28.12.2021№ под-1788/21

28.	Салахова Зульфира Урняковна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	высшая	29.12.2022№ под-2324/22
29.	Султанова Айгуль Анваровна	Учитель информатики	первая	28.12.2021№ под-1788/21
30.	Султанова Нейля Сулеймановна	Учитель математики	первая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
31.	Тимуршина Роза Гумаровна	Учитель английского языка	первая	27.12.2019 под-1930/19
32.	Тухбатуллина Альбина Фагимовна	Учитель ИЗО технологии и технологии	первая	29.12.2022№ под-2324/22
33.	Хайрутдинова Эльвира Рифкатовна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	первая	28.12.2020№ под-1416/20
34.	Хакимова Гульшат Идвардовна	Учитель нач. классов	первая	28.12.2021№ под-1788/21
35.	Халитов Марат Дамирович	Учитель физкультуры	высшая	28.12.2020№ под-1416/20
36.	Хисамова Зульфия Мирзаевна	Концертмейстер	первая	28.12.2021№ под-1788/21
37.	Шагиахметова Алсу Рамисовна	Учитель нач.классов	высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
38.	Чупакова Руфия Рафисовна	Учитель нач.классов	первая	29.12.2022№ под-2324/22

39.	Сиразиева Гузель Зуфаровна	воспитатель ГПД		
40.	Короткова Диляра Разилевна	учитель истории обществознания	первая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
41.	Яманова Евгения Николаевна	Учитель русского языка и литературы	высшая	28.12.2020№ под-1416/20
42.	Сахапова Ильсия Фаридовна	учитель математики и информатики		молодой учитель

Работа с персональными данными по новым требованиям.

В МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в гимназии назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных (Садриева Г.З.), разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками гимназии проведены инструктажи. В гимназии создана система защиты персональных данных.

Администрация гимназии своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в гимназии применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В «Гимназия №5 ЗМР РТ» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала гимназии

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в «Гимназия №5 ЗМР РТ» с 1 сентября 2025 года.

Анализ кадрового потенциала «Гимназия №5 ЗМР РТ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

	ФИО учителя	достижения педагога	достижения учащихся
1.	Багавиева Р.Ш.	Открытый урок в рамках межрегионального семинара по теме "Системный подход к формированию функциональной грамотности школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях школы с родным (татарским) языком обучения", 21.11.2025 Благодарность МГУ за активное содействие в подготовке выступлений участников Пятнадцатого Онлайн-фестиваля дружбы "Никто не забыт, ничто не забыто", Москва, МГУ, 20.01.2026	1. Диплом Победителя международного Пятнадцатого Онлайн-фестиваля дружбы "Никто не забыт, ничто не забыто", Москва, МГУ, 20.01.2026 (Загидуллина Раина, 11 класс) 2. Диплом Лауреата международного Пятнадцатого Онлайн-фестиваля дружбы "Никто не забыт, ничто не забыто", Москва, МГУ, 20.01.2026 (Тимуршина Алия, 11 класс) 3. Диплом Лауреата международного Четырнадцатого Онлайн-фестиваля дружбы "Мой первый друг, мой друг бесценный", Москва, МГУ, январь 2025 (Нутфуллина Камила, 11 класс)

			21. Победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку для обучающихся школ с родным языком обучения (Хайрутдинов Ренат), 12.12.2025 г.
4.	Бикчантаева Г.Р.	<p>1. Всероссийский онлайн конкурс видеофильмов детских спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр», сертификат за подготовку участника, 29.05.2025;</p> <p>2. Конкурс исследовательских работ «Экология вокруг нас», проводимый в рамках IV Международного конкурса профессионального мастерства “Лучший по профессии ... 2025”, диплом МО и Н РТ за подготовку победителя, 25.09.2025г.;</p> <p>3. Дипломы за подготовку победителей олимпиады Winkid по русскому языку, по окружающему миру, 15.03.2025 г.;</p> <p>4. . Всероссийский онлайн-конкурс учебно- методических разработок по начальному образованию "Грани мастерства" в номинации "Лучшая программа внеурочной деятельности", диплом II степени, декабрь 2025 г.;</p> <p>5. Мастер-класс в республиканском семинаре - практикуме по теме «Изучение родного (татарского) языка и литературы по УМК нового поколения в условиях формирования единого образовательного пространства» на базе МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», 21.11.2025 г.</p>	<p>1. Всероссийский онлайн конкурс видеофильмов детских спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр», 1 А класс, сертификат участника, 29.05.2025 г.;</p> <p>2. Диплом победителя онлайн олимпиад Winkid по окружающему миру (Хайруллин Аяз), 9.03.2025 г.;</p> <p>3. Диплом победителя онлайн олимпиад Winkid по окружающему миру (Одилова Амира), 9.03.2025 г.;</p> <p>4. Диплом победителя онлайн олимпиад Winkid по окружающему миру (Сулейманов Наиль)), 9.03.2025 г.;</p> <p>5. Диплом призёра олимпиада РОЦ по окружающему миру «Эрудит», (Ситдикова Фаиза), 15.03.2025 г.;</p> <p>6. Диплом победителя олимпиада РОЦ по татарскому языку «Эрудит», (Николаев Аскар), 22.03.2025 г.;</p> <p>7. Диплом победителя олимпиада РОЦ по татарскому языку «Эрудит», (Хусаинова Асия), 22.03.2025 г.;</p> <p>8. Диплом призёра олимпиада РОЦ по татарскому языку «Эрудит», (Гибадуллина Малика), 22.03.2025;</p> <p>9. Диплом победителя онлайн олимпиад Winkid по окружающему миру, по русскому языку, по математике, по татарскому языку (Садыков Инсаф), 28.09.2025 г.,</p> <p>10. Диплом победителя онлайн олимпиад Winkid по русскому языку, по татарскому языку, (Насибуллина Айсель), 28.05.2025 г.;</p> <p>11. Диплом за 1 место в конкурсе исследовательских работ «Экология вокруг нас», проводимого в рамках IV Международного конкурса</p>

			<p>14. Межрегиональная конференция "Подвигам Героев верны", посвящённый дню рождения Героя Советского Союза Н.А.Катина (Гайнуллина Амина), диплом III степени, 21.11.2025г.</p> <p>15. Диплом призёра олимпиады РОЦ по окружающему миру (Загидуллин Адель), 22.11.2025 г.</p> <p>16. Диплом призёра олимпиады РОЦ по окружающему миру (Хамидуллин Азамат), 22.11.2025. г.</p>
16	Зубарева Г.Я.	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификат участника Всисеройского съезда учителей и преподавателей химии 30 июня - 4 июля 2025 года - Сертификат участника Всероссийской летней школы для учителей биологии, 8-10 июля 2025 - Диплом за подготовку победителя в конкурсе исследовательских работ "Экология вокруг нас", проводимого в рамках IV Международного конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии 2025" 9-11 классы, 25 сентября 2025 года - Сертификат об окончании экспресс курса ЕГЭ для учителей биологии "Сложные вопросы общей биологии, анатомии, ботаники и зоологии в контексте подготовки учеников к экзаменам от составителя ЕГЭ Татьяны Шопенской, 06-27 сентября 2025 года - Свидетельство об участии в I Международной НПК "Педагогическое пространство: теория, практика, инновации" с научно-методической работой "Метод проектной деятельности в становлении молодого учителя биологии и химии", 17 октября 2025 - Диплом за распространение педагогического опыта в рамках формирования "Сборника педагогических идей и методических разработок урок рф. Часть XXVI, ноябрь 2025 - Сертификат о публикации методического материала 	<p>Диплом за 1 место в конкурсе исследовательских работ "Экология вокруг нас", проводимого в рамках IV Международного конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии 2025" 9-11 классы, 25 сентября 2025 года (Кадыров Ильнур, 10 класс)</p> <p>Диплом за 1 место в конкурсе исследовательских работ "Экология вокруг нас", проводимого в рамках IV Международного конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии 2025" 9-11 классы, 25 сентября 2025 года (Мухутдинова Азалия, 10 класс)</p> <p>Диплом призера в олимпиаде Мир вокруг нас для 1- 5 классов Казакова Линет, 13.09.2025 год</p> <p>Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии 2025 года Хайбуллина Азалия, 10 класс</p> <p>Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии 2025 года Мардугалямова Амина 10 класс</p> <p>Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии 2025 года Кадыров Ильнур, 10 класс</p> <p>Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии 2025 года Мухутдинова</p>

		<p>на сайте урок рф на тему " Метод проектирования и первые профессиональные шаги в педагогике", ноябрь 2025 года</p> <p>- Сертификат о публикации в печатном сборнике статей Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева в рамках XVII Всероссийской НПК "Инновации в естественных науках и в образовании", 7.11.2025 год</p> <p>-Диплом победителя дистанционного городского конкурса методических разработок ИРО города Санкт - Петербурга с работой курс доп образования "Химические технологии", 01.12.2025 год</p>	<p>Азалия, 10 класс</p> <p>Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии 2025 года Валиева Камилла, 10 класс</p> <p>Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экологии 2025 года Мухутдинова Азалия 10 класс</p> <p>Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экологии 2025 года Хайбуллина Азалия 10 класс</p> <p>Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экологии 2025 года Мардугалямова Амина 10 класс</p>
17	Измагилова Ф.М.		<p>XXIII Международная молодежная научно- практическая конференция имени Каюма Насыри (Мухутдинова Азалия Диплом III степени)</p>
18	Мукминова Л.И.	<p>Работа в организационном комитете жюри в v Муниципальном фестивале языков, культур и детского творчества. Февраль 2025 г.</p> <p>Благодарственное письмо за организацию и проведение регионального этапа чемпионата " Профессионал" 2025 г.</p> <p>Выдан сертификат о участии в Республиканском семинаре - практикуме для учителей родного языка и литературы.</p> <p>Участие в качестве жюри с смотре " Строя и песни" среди воспитанников ДОУ , февраль 2025г.</p> <p>Благодарность за активное участие в организации и проведении республиканского форума « Вечный язык », посвященный творчеству Уильяма Шекспира, 2025г.</p> <p>Благодарность за подготовку и проведение</p>	<p>Муниципальный конкурс "Секреты дружного класса" III место, январь 2025г.</p> <p>Муниципальный конкурс "Секреты дружного класса" I место , февраль 2026г.</p> <p>Муниципальный конкурс "Мы дружною своей сильны" ансамбль "Егетлэр" II место, октябрь 2025г.</p> <p>Творческий коллектив "Райхан", Победитель в номинации "Национальная одежда"</p> <p>в v Муниципальном Фестивале языков, культур и детского творчества "Родной язык береги и люби, будь патриотом своей страны!" 2025 г. февраль</p> <p>Зональный конкурс «Без бергэ»</p> <p>Фольклорный ансамбль «Егетлэр» III место, Май 2025 год.</p> <p>Межрегиональный конкурс " Татар кызы" Николаева Аниса I место, январь 2026 г.</p>

		Межрегионального конкурса "Татар кызы" январь 2026г. Благодарность за подготовку победителя краевого конкурса английской и немецкой песни " English Melody XI", февраль 2026 г. Благодарственное письмо Студии танца " JOYDANCE" май, 2025 г.	Краевой конкурс английской и немецкой песни " English Melody XI", Загидуллина Раина Диплом Победителя , февраль 2026 г. Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских юношеских театров " Сайяр",5-8 классы, Призер II место,
19	Назипова Т.М.	Благодарственное письмо "Шаян ТВ" 2025 Благодарственное письмо "Шаян ТВ" 2025 Диплом учителя за подготовку призера республиканской олимпиады Winkid Диплом учителя за подготовку победителя республиканской олимпиады Winkid	Всероссийский научно-познавательный творческий и интеллектуальный конкурс "Тамчы-шоу" (Байбалаева Самира 1 место) Международный научно-познавательный творческий и интеллектуальный конкурс "Тамчы-шоу" Хамидуллин Фазыл 1 место) XXIII Международная молодежная научно- практическая конференция имени Каюма Насыри (Аметшина Сюмбель Диплом II степени) Призер Республиканской олимпиады Winkid (Хамидуллин Фазыл Диплом победителя) Призер Республиканской олимпиады Winkid (Шагараева Ясмينا Диплом призера) Победитель республиканской олимпиады Winkid (Мухаметзянова Алина Диплом победителя) Межрегиональный литературный конкурс чтецов "Очей очарованье" (Хайруллин Нияз, Диплом I степени)
20	Николаева Л.К.	1. Почетная грамота за активное участие в работе жюри V Муниципального Фестиваля языков,культур и детского творчества, 21.02. 2025; 2. Благодарность Заместителя министра образования и науки РТ М.З. Закировой за работу в Организационном комитете V Республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык»-	1) V муниципальный фестиваль языков, культур и детского творчества «Родной язык береги и люби, будь патриотом своей страны!», 4бкласс, победитель, Николаева Аниса, 21.02.2025 г; 2) "Татар сузе" V халыкара нэфис суз телевизион бэйгесе, рэхмэт хаты, Николаева Энисэ, Казан, 2025;

	<p>«Eternal language», посвящённого творчеству Уильяма Шекспира;</p> <p>3. Сертификат за выступление на республиканском семинаре учителей иностранного языка «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС» «Вечный язык»- «Eternal language», посвящённого творчеству Уильяма Шекспира;</p> <p>4) Диплом за выступление на XX Занковских чтениях "Ресурсы системы развивающего обучения Занкова в достижении высоких образовательных результатов,предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами" 21.03.25;</p> <p>4. Открытый урок в межрегиональном семинаре по теме «Системный подход к формированию функциональной грамотности школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях школы с родным (татарским) языком обучения» на базе МБОУ «Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» ,21.11.2025г.</p> <p>5) Благодарственное письмо Ассамблеи Народов Татарстана за плодотворный труд в деле сохранения и развития традиционной культуры, духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения в РТ, 2025;</p> <p>6) Сертификат участника в международной олимпиаде по английскому языку «Профи-2025»;</p> <p>7) VII МНПК имени Солововой «Обучение иностранным языкам- современные проблемы и решения», выступление с докладом,6.11.25;</p>	<p>2) XXIII Международная молодежная НПК имени Каюма Насыри, Зарипова Камилла, 9а класс, диплом III степени, 28.02.2025 год;</p> <p>3) Всероссийская научно-практическая конференция "Татары, прославившие свой народ" (Николаева Аниса), диплом II степени, 14.02.2025г.</p> <p>4) Диплом участника муниципального этапа V республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира, «Знаете ли вы творчество Шекспира», Гильманов Ильдар, 2025год;</p> <p>5) Диплом Министра культуры Республики Татарстан за победу в районном этапе конкурса "Габдулла Тукай исемендәге XV махсус нэфис суз бэйгесе ", Николаева Аниса,2025;</p> <p>6) V Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Очей очарованье», Гришагина Зарина, участие в заочном туре, 14.11.2025; (Николаев Аскар), диплом III степени, 14.11.2025 г</p> <p>7) Конкурс "Билингва" Москва (Николаева Аниса)- специальный приз, 2025;</p> <p>8) МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС "YOUTH VOICES: VALUES WITHOUT BORDERS" на английском языке, сертификат участника (Тажимуратова Зухра, Николаева Аниса,</p>
--	--	--

	<p>8) Благодарственное письмо КФУ за личный вклад в организацию и проведение Всероссийского диктанта по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций, 2025;</p> <p>9) Благодарственное письмо за подготовку лауреатов Всероссийского конкурса музыкальной драмы на иностранных языках "Little Broadway".</p> <p>10) Благодарность МАУ "ЦСО и РО Пермского края, г. Березники за подготовку победителя краевого конкурса английской и немецкой песни. 11) Сертификат участника VI международной НПК "Лингвистика дистанцирования. Язык в контексте мультимодальной коммуникации XXI века"</p>	<p>Хусаинов Азамат), 2025 год;</p> <p>9) Участник Британского Бульдога (Евграфов Азиз, Евграфов Аллан), 2025 год;</p> <p>10) Загидуллина Ралина, диплом абсолютного победителя в краевом конкурсе английской и немецкой песни "English Melody XI";</p> <p>11) Winkid, диплом победителя по английскому языку Николаева Аниса;</p> <p>12) Хусаенова Айсылу, участник отборочного этапа Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Иностранный язык (английский);</p> <p>13) Гибадуллин Айдар-победитель, Хусаенова Айсылу-призёр всероссийского диктанта по английскому языку;</p> <p>14) Межрегиональный фестиваль языков, культур и детского творчества «Родной язык береги и люби, будь патриотом своей страны!»-Гришагина Зарина, Загидуллина Ралина</p>
Нуриева Г.Н.	<p>Сертификат КФУ об участии на X Международном форуме по педагогическому образованию с докладом на тему "Результаты апробации авторских онлайн-терминалов по формированию читательской грамотности у младших школьников", май 2025 г.</p> <p>Сертификат АН РТ и Института языка, литературы им. Г. Ибрагимова об участии в Республиканском семинаре-практикуме для учителей родного татарского языка и литературы по УМК нового поколения....", ноябрь 2025.</p> <p>Диплом за подготовку победителя в конкурсе исследовательских работ "Экология вокруг нас", проводимого в рамках IV международного конкурса профмастерства "Лучший по профессии -2025", сентябрь 2025 г.</p>	<p>Победитель в конкурсе исследовательских работ "Экология вокруг нас" (Гайнуллин Аяз, 5в), проводимого в рамках IV международного конкурса профмастерства "Лучший по профессии -2025", сентябрь 2025 г.</p> <p>Диплом II степени X Всероссийской научно-практической конференции "Татары, прославившие свой народ" среди учащихся в сети Ассоциации школ ЮНЕСКО и общеобразовательных организаций РФ (Нугуманова Алия, 7 А)</p>
Рахимов И.Ю.	<p>1. Благодарственное письмо за оказанную поддержку в проведении семинара-практикума для учителей физической культуры Лениногорского муниципального района, октябрь 2025</p> <p>2. Чемпион Республики Татарстан по шашкам, ноябрь 2025</p> <p>3. I место по кроссу "Спартакиада Образования", сентябрь 2025</p> <p>4. I место по шашкам "Спартакиада Образования",</p>	<p>1. Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре-2025 год Саяхова Зайнаб, Абдуллин Камиль, Сайфутдинова Алия</p> <p>2. III место "Первенство города Зеленодольска и Зеленодольского района по ОФП"- Абдуллин Камиль.</p>

		<p>ноябрь 2025</p> <p>5. Открытый урок в межрегиональном семинаре по теме «Системный подход к формированию функциональной грамотности школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях школы с родным (татарским) языком обучения» на базе МБОУ «Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», 21.11.2025г.</p>	
23	Садыкова Г.М.	<p>1. Конкурс исследовательских работ «Экология вокруг нас», проводимый в рамках IV Международного конкурса профессионального мастерства “Лучший по профессии ... 2025”, диплом МО и Н РТ за подготовку победителя, 25.09.2025г.;</p> <p>2. Дипломы за подготовку победителей олимпиады Winkid по русскому языку, 16.11.2025 г.;</p> <p>3. Всероссийский онлайн-конкурс учебно- методических разработок по начальному образованию "Грани мастерства" в номинации "Лучшая программа внеурочной деятельности", диплом II степени, декабрь 2025 г.;</p> <p>4. Мастер-класс в республиканском семинаре - практикуме по теме «Изучение родного (татарского) языка и литературы по УМК нового поколения в условиях формирования единого образовательного пространства" на базе МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», 21.11.2025 г.</p>	<p>1. Диплом призёра олимпиада РОЦ по математике " Математический марафон"(Белов Ратмир), 05- 06.10.2025 г.</p> <p>2. Диплом призёра олимпиады РОЦ по математике "Эверест" (Белов Ратмир),08.11.2025</p> <p>3. Участник олимпиады РОЦ по математике "Эверест" (Сиразиева Саида), 08.11.2025</p> <p>2. Диплом за 1 место в конкурсе исследовательских работ «Экология вокруг нас», проводимого в рамках IV Международного конкурса профессионального мастерства “Лучший по профессии ... 2025” (Мингалиева Амина), 25.09.2025г.</p> <p>3. Диплом победителя стартовых онлайн олимпиад Winkid по окружающему миру (Низамова Заляя), 28.09.2025 г</p> <p>4. V Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Очей очарованье»(Залялова Айзиля), диплом III степени, 14.11.2025 г.</p>

24	Салаватова Л.Л	<p>1. Открытый урок в межрегиональном семинаре по теме «Системный подход к формированию функциональной грамотности школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях школы с родным (татарским) языком обучения» на базе МБОУ «Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», 21.11.2025г.</p> <p>2. Благодарственное письмо "Минцифра РТ" за участие в организации республиканского акселератора "Дай 5"</p>	<p>Хусаинов Азамат Эдуардович – призер Поволжской межрегиональной олимпиады «Будущее большой химии» по дисциплине Физика (КНИТУ), Закиров Булат - призер Поволжской межрегиональной олимпиады «Будущее большой химии» по дисциплине Физика (КНИТУ), Ахтямова Айназ - призер муниципального этапа ВСОШ по физике, Ахметзянов Айназ - финалист (призер) республиканского акселератора "Дай 5!"</p>
25	Салахова З.У.	<p>лауреат X республиканского творческого конкурса, посвященного 200 -летию Каюма Насыри.</p>	<p>Зиганшина Амира победитель муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников по родному (татарскому) языку; победитель в научно-познавательном, творческом и интеллектуальном конкурсе «Тамчы-шоу» в номинации «Юные таланты Отчизны», Нутфуллина Камила призер республиканского этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников по родной (татарской) литературе, призер (статус диплом 3 степени) заключительного этапа федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературам (профиль- Татарский язык и литература) Шамсутдинова Лейсан, призер республиканского этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников по родной (татарской) литературе; Мухаметшина Рамина, победитель в научно-познавательном, творческом и интеллектуальном конкурсе «Тамчы-шоу» в номинации «Юные таланты Отчизны», Абзалина Азалия призер X Всероссийской научно- практической конференции «Татары, прославившие свой народ» среди учащихся в сети</p>

			<p>Ассоциированных школ ЮНЕСКО и общеобразовательных организаций Российской Федерации</p> <p>Нутфуллина Камила-11 кл, Шамсутдинова Лейсан-11 кл- призеры республиканского этапа по Родной (татарской) литературе для обучающихся школ с родным языком</p> <p>Мухутдинов Амир-6кл, Гильмутдинов Амир-6 кл- призеры, Мухаметшина Рамина-7кл, Ахметшина Инзиля-7кл, Хамидуллина Язиля-9 кл-победитель, Ахтямова Назгуль-9 кл- призер-МЭ по Родном (татарскому) языку для обучающихся школ с родным языком</p> <p>Валиева Зарина -7 кл, победитель МЭ по Родной (татарской) литературе для обучающихся школ с родным языком , Акрамова Ралина-7 кл, Мухаметшина Рамина-7кл, Ахметшина Инзиля-7 кл, Ахтямова Назгуль-9 кл- призеры МЭ по Родной (татарской) литературе для обучающихся школ с родным языком ,</p>
26	Сахапова И.Ф.	<p>- Открытый урок в межрегиональном семинаре по теме «Системный подход к формированию функциональной грамотности школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях школы с родным (татарским) языком обучения» на базе МБОУ «Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» ,21.11.2025г.</p> <p>- грант молодому педагогу в сфере учителей математики, информатики и ИКТ.</p>	
27	Султанова Н.С	<p>-сертификаты участника во всероссийской онлайн - конференции</p> <p>-Открытый урок в межрегиональном семинаре по теме</p>	Участники муниципальной олимпиады по математике.

		"Системный подход к формированию функциональной грамотности школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях школы с родным (татарским) языком обучения " на базе "Гимназия №5 ЗМР РТ" 21.11.25	
28	Тимуршина Р.Г.	<p>1. Почетная грамота за активное участие в работе жюри V Муниципального Фестиваля языков, культур и детского творчества;</p> <p>2. Благодарность Заместителя министра образования и науки РТ М.З. Закировой за работу в Организационном комитете V Республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык»- «Eternal language», посвящённого творчеству Уильяма Шекспира;</p> <p>3. Сертификат за выступление на республиканском семинаре учителей иностранного языка «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС» «Вечный язык»- «Eternal language», посвящённого творчеству Уильяма Шекспира;</p> <p>4. Дипломы за подготовку победителей олимпиады Winkid по английскому языку, 2025;</p> <p>5. Открытый урок в межрегиональном семинаре по теме «Системный подход к формированию функциональной грамотности школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях школы с родным (татарским) языком обучения» на базе МБОУ «Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (приложение – программа), 21.11.2025 г;</p> <p>6. Благодарность за подготовку победителя краевого конкурса английской и немецкой песни "English Melody XI", 07.02.2026;</p>	<p>1. Победитель во Всероссийском конкурсе «Британский Бульдог» ученик 5 Б класса Каримов Ранель;</p> <p>2. V Муниципальный фестиваль родных языков, победитель, Зиганшина Амира;</p> <p>3. . Диплом победителя осенней онлайн- олимпиады WINKID по английскому языку (Сабанин Марат), 09.11.2025 г;</p> <p>4. Диплом победителя осенней онлайн- олимпиады WINKID по английскому языку (Галимова Арилана), 09.11.2025 г;</p> <p>5. Гайнуллин Ильяс - призер муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады по английскому языку, 19.11.2025;</p> <p>6. призеры во Всероссийском диктанте по английскому языку-ученики 9 Б класса Кадыров Айнур, Ахметгалиева Лейсан;</p> <p>7. Международный конкурс-Британский бульдог, Каримов Ранель.</p> <p>8. Краевой конкурс английской и немецкой песни English Melody XI, победитель Загидуллина</p>

		7. Сертификат участника VI Международной научно- практической конференции "Язык в контексте мультимодальной коммуникации XXI века",26-28.01.2026.	Ралина,07.02.2026; 9. Краевой конкурс английской и немецкой песни English Melody XI, участники-ученики 6 В класса,07.02.2026.
29	Тухбатуллина А.Ф.	1.Выступление по теме:"Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству как возможность для самореализации и развитие талантов обучающихся", справка.14.03.2025г.	1. Международный игровой конкурс "Золотое руно" 25.02.2025г. Победитель Шагараева (диплом), Призер Гайнуллин (диплом), Серазеева, Ахунзянова, Гиниятуллин (сертификаты). 2. Республиканский уровень. Рисунки детей в журнале«Сабантуй» Тимофеева, Уразова, Кадырова, участие. Журнал "Сабантуй"№1 2025г. 3. Муниципальный творческий конкурс посвященный 80-летию Победы. Тимофеева,Шайхуллин, Сиразиева (участие).26.04. 2025 г. 4. Муниципальный конкурс рисунков "Люблю тебя, моя Россия". 1.10.2025г. Диплом Сагдеев 1 место, Дипломы Замалетдинова, Гибадуллина 2 места, Дипломы Мамаджанова, Гибадуллина, Махмудова, Халитова 3 места. 5. Муниципальный конкурс рисунков "Дети против коррупции" 7.10.2025 г. Диплом Шайхуллин 3 место. Хайруллин А., Хайруллина, Замалетдинова, Ахмадуллина участники. 6. Муниципальный конкурс творческих работ "Мои права и мои обязанности"7.11.2025 г. Победители Хайруллина диплом 2 степени, Гайнуллина, Ахметзянов дипломы 3 степени. Гайнуллина,

			<p>Гибадуллина сертификаты.</p> <p>7. Школьная олимпиада 6.10.2025г. Призеры Ахмадуллина, Шакирова.</p> <p>8. Муниципальная олимпиада МХК Ахмадуллина - 3 место.</p>
30	Хайрутдинова Э.Р.	Республиканский семинар-практикум учителей родного (татарского) языка и литературы по теме «Изучение родного (татарского) языка и литературы по УМК нового поколения в условиях формирования единого образовательного пространства», 2025	<p>Муниципальный конкурс "Секреты дружного класса" I место , февраль 2026г.</p> <p>Диплом за I место в конкурсе исследовательских работ «Экология вокруг нас», проводимого в рамках IV Международного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии ... 2025» (Хайрутдинов Ренат), 25.09.2025г.</p>
31	Хакимова Г.И	<p>1. Региональный конкурс "Психолого-педагогич. поддержка при дезадаптации..." , диплом призера , 27.08.2025 г.</p> <p>2. Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая", сертификат за подготовку лауреата 3 степени</p> <p>3. Всероссийский онлайн конкурс видеофильмов детских спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр», сертификат за подготовку участника, 29.05.2025;</p> <p>4. Конкурс исследовательских работ «Экология вокруг нас», проводимый в рамках IV Международного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии ... 2025», диплом МО и Н РТ за подготовку призера, 25.09.2025г.;</p> <p>5. Дипломы за подготовку участника олимпиады Winkid по математике, 05.10.2025 г.</p> <p>6. Дипломы за подготовку призера олимпиады Winkid по русскому языку, 09.11.2025 г.</p>	<p>1. Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая", лауреат 3 степени (Гудалин Артур), 23.04.2025 г.</p> <p>2. Всероссийский онлайн конкурс видеофильмов детских спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр», 2А класс, диплом призера (Закирова Амина), 29.05.2025;</p> <p>3. Диплом за 2 место в конкурсе исследовательских работ «Экология вокруг нас», проводимого в рамках IV Международного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии ... 2025» (Замалиев Самир), 25.09.2025г.</p> <p>4. Диплом участника осенней олимпиады WINKID по математике (Казаков Максим), 05.10.2025 г.</p> <p>5. Диплом призера осенней онлайн олимпиады WINKID по русскому языку (Гудалин Артур), 09.11.2025 г.</p>

		<p>7. Мастер-класс в республиканском семинаре - практикуме по теме «Изучение родного (татарского) языка и литературы по УМК нового поколения в условиях формирования единого образовательного пространства» на базе МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», 21.11.2025 г.</p> <p>8. Дипломы за подготовку призера олимпиады Winkid по математике, 14.12.2025 г.</p>	<p>6. Диплом призера зимней онлайн олимпиады WINKID по математике (Галимова Арилана), 14.12.2025 г.</p> <p>7. Научно-практическая конференция имени Хасанова Узбека Фатиховича (Замалиев Самир, Хайруллин Хасан) диплом 3 степени, 13.02.2026 г.</p> <p>8. XI Всероссийская НПК "Татары прославившие свой народ" (Нигъматзянова Зарина), диплом степени, февраль 2026 г.</p> <p>9. Диплом призёра олимпиады РОЦ по татарскому языку (Хасанова Малика), 22.03.2026. г.</p>
32	Халитов М.Д.	<p>Благодарственное письмо за оказанную поддержку в проведении семинара-практикума для учителей физической культуры Лениногорского муниципального района- октябрь-2025</p> <p>Почетная грамота МО и РТ за подготовку призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2025 Благодарственное письмо МО и Н РТ-2025</p>	<p>Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре- Гильманова Самира</p> <p>Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Агафурова Амина, призеры-Сафарханов Ильхам, Садыкова Азалия, Гильманова Самира.</p> <p>Призеры республиканских соревнований среди отрядов "Юная Армия"</p> <p>Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР -Ахтямова Айназ, Билалова Зарина</p>
33.	Хисамова З.М.		<p>Межрегиональный семинар. Открытый урок в 3 А кл.</p> <p>2.Муниципального методического объединения воспитателей национальных групп дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района РТ «Приобщение детей к национальным</p>

			<p>традициям татарского народа через реализацию проектной деятельности»</p> <p>песня «Кадерле туган як», ученики 1«А» класса 2025 г</p> <p>3. Иместо, ансамбль 5 классы</p> <p>Муниципальный конкурс «Солдат войны не выбирает», посвященного выводу советских войск из Афганистана» 11.02.2026 г</p> <p>4. Иместо –Дуэт 3А, муниципальный конкурс детского творчества «Мы дружбою своей сильны!» 2025 г</p> <p>5. Международный игровой конкурс «Золотое руно» Музыка 2026.</p>
34	Шагиахметова А.Р.	<p>1. Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Росток» РОЦ, диплом 1 степени; 2025 год</p> <p>2. Всероссийский онлайн конкурс видеофильмов детских спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр», участник, апрель 2025</p> <p>3. сертификат за выступление в рамках республиканских курсов повышения квалификации по теме « Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с обновленным содержанием ФГОС НОО», март, 2025</p> <p>4. Конкурс исследовательских работ «Экология вокруг нас», проводимый в рамках IV Международного конкурса профессионального мастерства “Лучший по профессии ... 2025”, диплом МО и Н РТ за подготовку победителя, 25.09.2025г.;</p> <p>5. Всероссийский онлайн-конкурс учебно-</p>	<p>1. Гайнуллина Зухра – призер республиканской олимпиады по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит», 2 .03.2025</p> <p>2. Каримова Эльвина -призер республиканской олимпиады по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит», 2 .03.2025</p> <p>3. Гайнуллин Ильяс – победитель республиканской олимпиады по окружающему миру для школьников 1-6 классов «Эрудит», 15 .03.2025</p> <p>4. Мардугалямов карим – призер республиканской олимпиады по окружающему миру для школьников 1-6 классов «Эрудит», 15 .03.2025..</p> <p>5. Гайнуллин Ильяс – призер Зимних олимпиад Winkid по окружающему миру (призер), 2.02.2025</p>

		<p>методических разработок по начальному образованию "Грани мастерства" в номинации "Лучшая программа внеурочной деятельности", диплом II степени, декабрь 2025 г.;</p> <p>5. Мастер-класс в республиканском семинаре - практикуме по теме «Изучение родного (татарского) языка и литературы по УМК нового поколения в условиях формирования единого образовательного пространства» на базе МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», 21.11.2025</p>	<p>6.. Гайнуллин Ильяс – призер финальных олимпиад Winkid по окружающему миру, (27.04.2025)</p> <p>7. Гайнуллин Ильяс – призер открытой метапредметной олимпиады для школьников «УМКА» (28.04.2025)</p> <p>8. Гайнуллин Ильяс – победитель итоговых олимпиад Winkid по окружающему миру, (18.05.2025)</p> <p>9. Хуснутдинов Нияз – лауреат 3 степени в республиканском творческом конкурсе в Созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая (04.2025)</p> <p>10. Мустафин Юсуф - диплом за 1 место в конкурсе исследовательских работ «Экология вокруг нас», проводимого в рамках IV Международного конкурса профессионального мастерства “Лучший по профессии ... 2025”, 25.09.2025 г</p> <p>11. Исмаилова Алия - диплом за 1 место в конкурсе исследовательских работ «Экология вокруг нас», проводимого в рамках IV Международного конкурса профессионального мастерства “Лучший по профессии ... 2025”, 25.09.2025 г</p> <p>12. Гайнуллин Ильяс - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по ОБЗР, 7.11.2025 г.</p> <p>18. Гайнуллин Ильяс - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку , 25.11.2025 г.</p> <p>19. Гайнуллин Ильяс - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по родному (татарскому) языку , 12.12.2025</p>
--	--	---	---

			<p>20. Каримова Эльвина - призер республиканской предметной олимпиады по русскому языку и литературе младших школьников 15.11.2025</p> <p>21. Мардугалямов Карим - призер республиканской предметной олимпиады по русскому языку и литературе для младших школьников " Эверест", 15.11.2025</p> <p>22. Мардугалямов Карим - победитель республиканской предметной олимпиады по окружающему миру для младших школьников " Эверест", 22.11.2025</p>
35	Якупова Э.Р	<p>Мастер-класс в республиканском семинаре - практикуме по теме «Изучение родного (татарского) языка и литературы по УМК нового поколения в условиях формирования единого образовательного пространства» на базе МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», 21.11.2025</p>	<p>Абдуллина Элина-призер республиканской олимпиады по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит» 03.02.2025</p> <p>Бикмуллин Самир- призер республиканской олимпиады по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит» 14.03.2025</p> <p>Абдуллина Элина- призер конкурса "Герои Родины".</p> <p>Абдуллина Элина-призер республиканской</p>

			олимпиады по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эверест» 15.11.2025
36	Абзалина Л. Р.	1. Секция учителей технологии " Практико-ориентированное обучение и воспитание на уроках труда в условиях современной образовательной реальности : приоритеты и задачи"	<p>1. .Диплом Абзалина Азалия за участие в республиканском конкурсе детского рисунка и плаката, посвященного 80- летию СО ДНЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ, проводимый Федерацией профсоюзов Республики Татарстан в 2025 году.</p> <p>2.XV Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село», диплом 3 место Абзалина Азалия.</p> <p>2. Региональный этап 1 Межрегионального детско-юношеского чемпионата- форума технологических команд " КреаТех- 2025" в номинации Пирография, грамота участника Фаритов Разиль, Синакаев Фаиль. 4.Региональный этап 1 Межрегионального детско- юношеского чемпионата- форума технологических команд " КреаТех- 2025" в номинации Художественное выпиливание рубным лобзиком, грамота победитель Сафарханов Ильхам.</p> <p>. Региональный этап 1 Межрегионального детско- юношеского чемпионата- форума технологических команд " КреаТех- 2025" в номинации Пирография, грамота призер 2 степени Багаутдинов Эмиль.</p> <p>. Региональный этап 1 Межрегионального детско- юношеского чемпионата- форума технологических команд " КреаТех- 2025" в номинации Живопись</p>

Выводы. Международный уровень

Педагоги и ученики гимназии демонстрируют стабильно высокие результаты на международных площадках. Среди достижений — победы и призовые места в онлайн-фестивалях дружбы, международных конкурсах чтецов, научно-практических конференциях, творческих и интеллектуальных соревнованиях. Особо отмечаются успехи в конкурсах, посвящённых языкам, культуре, исследовательской деятельности и патриотическому воспитанию. Это свидетельствует о развитой системе языковой и исследовательской подготовки, а также о способности учащихся представлять школу на мировом уровне.

Федеральный (всероссийский) уровень

Всероссийские конкурсы и олимпиады занимают центральное место в системе достижений. Ученики регулярно становятся победителями и призёрами по русскому и татарскому языкам, математике, обществознанию, биологии, ОБЖ, а также в творческих и исследовательских конкурсах. Педагоги отмечены дипломами за подготовку участников и победителей, а также за вклад в методическую работу. Это говорит о высоком уровне предметной подготовки и эффективной работе с одарёнными детьми на федеральном уровне.

Республиканский уровень

Республиканские конкурсы и олимпиады — наиболее массовая и результативная часть достижений. Здесь фиксируется наибольшее количество наград: победы в олимпиадах по родным языкам, литературе, математике, обществознанию, а также в творческих, исследовательских и патриотических конкурсах. Педагоги активно участвуют в республиканских семинарах, конкурсах педагогического мастерства, получают благодарности от Министерства образования и науки РТ. Это подтверждает сильную региональную образовательную базу и системную работу по развитию талантов.

Межрегиональный уровень

Межрегиональные конкурсы (например, «Очей очарованье», конференции имени Каюма Насыри, фестивали языков и культур) служат важной площадкой для обмена опытом и демонстрации достижений. Ученики гимназии регулярно занимают призовые места, что говорит о конкурентоспособности на уровне нескольких регионов России. Педагоги делятся методическими наработками, проводят мастер-классы, что способствует росту профессионального сообщества.

Муниципальный уровень

Муниципальные конкурсы — основа для формирования культуры успеха. Здесь наибольшее количество участников: от олимпиад по школьным предметам до творческих и спортивных соревнований. Победы на этом уровне становятся стартовой площадкой для выхода на более высокие ступени. Педагоги получают благодарности за организацию мероприятий, работу в жюри, подготовку победителей. Это

свидетельствует о развитой системе внеурочной деятельности и поддержке талантов на уровне города/района.

Общий вывод

Достижения педагогов и учащихся распределены по всем уровням конкурсной деятельности, что говорит о системной работе школы по развитию талантов, поддержке профессионального роста учителей и формировании культуры высоких достижений. Наиболее массовыми являются республиканский и муниципальный уровни, а наиболее престижные — международный и всероссийский — подтверждают высокий статус гимназии в российском образовательном пространстве

Три педагога с наибольшим участием в конкурсах и достижениях учеников

1. Бикмуллина Р.Г.

Наиболее активный педагог по количеству и разнообразию достижений. Её ученики регулярно становятся победителями и призёрами олимпиад и конкурсов по русскому языку, математике, окружающему миру, татарскому языку (Winkid, «Эрудит», муниципальный и республиканский этапы ВсОШ). Сама Бикмуллина Р.Г. отмечена дипломами за подготовку победителей, благодарственными письмами КФУ и Министерства образования РТ, а также активно участвует в методических конкурсах, мастер-классах и семинарах.

2. Бикчантаева Г.Р.

Занимает второе место по числу достижений. Её ученики показывают высокие результаты на олимпиадах Winkid и РОЦ по окружающему миру, русскому и татарскому языкам, а также в творческих конкурсах (например, «Очей очарованье»). Педагог отмечена дипломами за подготовку победителей, сертификатами за выступления на курсах повышения квалификации и мастер-классах, а также дипломами за методические разработки.

3. Газизова М.М.

Замыкает тройку лидеров по количеству участия и достижений. Её ученики успешно выступают на олимпиадах по русскому языку (Winkid, «Эрудит»), участвуют в научно-практических конференциях, творческих конкурсах и фестивалях. Газизова М.М. сама проводит открытые уроки, участвует в семинарах, получает благодарности и сертификаты за вклад в образовательный процесс и подготовку призёров.

Вывод

Наибольшее участие в конкурсах и достижениях учеников демонстрируют Бикмуллина Р.Г., Бикчантаева Г.Р. и Газизова М.М. Их деятельность охватывает предметные олимпиады, творческие и исследовательские конкурсы, а также профессиональное развитие педагогов.

Десять учеников с наибольшим количеством участия и достижений

1. Гайнуллин Ильяс.

Призёр и победитель олимпиад по окружающему миру, русскому и татарскому языкам («Эрудит», Winkid, «Эверест»), призёр муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и ОБЖ, призёр открытой метапредметной олимпиады «УМКА», участник исследовательских и творческих конкурсов.

2. Хайрутдинов Ренат.

Призёр и победитель олимпиад по русскому языку, окружающему миру, татарскому языку (Winkid, «Эрудит»), призёр муниципального этапа ВсОШ по русскому языку, победитель и призёр конкурсов исследовательских работ («Экология вокруг нас»), призёр творческих конкурсов.

3. Гибадуллина Малика.

Призёр и победитель олимпиад по татарскому языку («Эрудит», «Учу татарский»), призёр конкурса исследовательских работ («Экология вокруг нас»), призёр литературного конкурса чтецов («Очей очарованье»), призёр олимпиад по окружающему миру («Эверест»).

4. Нугуманова Алия.

Призёр и победитель олимпиад по русскому языку и литературе, призёр муниципального этапа ВсОШ, участник научно-практических конференций, призёр творческих конкурсов («Осень — золотая пора», «Очей очарованье»).

5. Мардугаллямова Амина.

Призёр и победитель олимпиад по русскому языку и литературе, призёр муниципального этапа ВсОШ, участник и призёр научно-практических конференций, призёр творческих конкурсов.

6. Хусаенова Айсылу.

Призёр олимпиад по русскому языку и литературе (Winkid, «Эрудит»), призёр муниципального этапа ВсОШ, участник научно-практических конференций, призёр творческих конкурсов.

7. Сабанин Марат.

Призёр и победитель олимпиад по русскому языку (Winkid), призёр творческих конкурсов («Читающая семья — читающая страна», «Экология вокруг нас»), призёр литературного конкурса чтецов.

8. Акрамов Аяз.

Призёр олимпиад по русскому языку (Winkid, «Эрудит»), призёр муниципального этапа ВсОШ, призёр творческих конкурсов.

9. Гильманова Амина.

Призёр олимпиад по русскому языку (Winkid), призёр муниципального этапа ВсОШ, призёр творческих конкурсов.

10. Кадыров Ильнур.

Призёр олимпиад по русскому языку и биологии, призёр муниципального этапа ВсОШ, победитель конкурса исследовательских работ («Экология вокруг нас»), участник научно-практических конференций.

Вывод

В десятку самых активных и результативных учеников вошли Гайнуллин Ильяс, Хайрутдинов Ренат, Гибадуллина Малика, Нугуманова Алия, Мардугаллямова Амина, Хусаенова Айсылу, Сабанин Марат, Акрамов Аяз, Гильманова Амина, Кадыров Ильнур. Их достижения охватывают предметные олимпиады, исследовательскую деятельность и творческие конкурсы на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

Рейтинг предметов по количеству участников и достижений в конкурсах

1. Русский язык.

Наиболее массовый предмет по числу участников и достижений. Ученики регулярно становятся победителями и призёрами олимпиад Winkid, «Эрудит», муниципального и республиканского этапов ВсОШ, а также творческих и исследовательских конкурсов.

2. Татарский язык.

Второе место по активности. Высокие результаты на олимпиадах Winkid, «Эрудит», «Учу татарский», а также в литературных конкурсах чтецов и научно-практических конференциях.

3. Окружающий мир.

Третья позиция по количеству участия. Ученики показывают успехи на олимпиадах Winkid, «Эрудит», «Эверест», а также в конкурсах исследовательских работ.

4. Математика.

Значительное число участников в олимпиадах Winkid, «Эрудит», муниципальном и республиканском этапах ВсОШ, а также в конкурсах исследовательских работ.

5. Английский язык.

Активное участие в олимпиадах Winkid, «Эрудит», «Учу английский», а также в лингвистических конкурсах, фестивалях и творческих мероприятиях.

6. Обществознание.

Ученики становятся призёрами и победителями олимпиад Winkid и муниципального этапа ВсОШ, а также участвуют в исследовательских конкурсах.

7. Биология.

Призёры муниципального этапа ВсОШ, участники научно-практических конференций и конкурсов исследовательских работ.

8. Литература.

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ, участники литературных конкурсов чтецов и научно-практических конференций.

9. История.

Призёры муниципального этапа ВсОШ и отдельных олимпиад, участие в исследовательских конференциях.

10. ОБЗР

Призёры муниципального этапа ВсОШ, участие в исследовательских и творческих конкурсах.

Вывод

Наибольшее количество участников и достижений зафиксировано по русскому языку, татарскому языку и окружающему миру. Далее следуют математика, английский язык, обществознание, биология, литература, история и ОБЗР. Такой рейтинг отражает приоритетные направления работы педагогов и интересы учеников гимназии.

Качество учебно-методического обеспечения

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19535 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10977 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько выдавалось за год экземпляров
	Учебники	10977	10500
	Учебные пособия	4398	2500
	Художественная	3050	2000
	Справочная	1110	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На сайте Вконтакте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями *достаточная*. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – *один раз в три месяца* – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия *ежеквартально* осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 15 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
 - материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
 - материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта *соответствуют* подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация *опубликована в полном объеме*.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 37 учебных кабинетов, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- дин компьютерный класс ;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал . На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, и актовый зал.

Асфальтированная площадка оборудована для бега на дистанции, есть волейбольная спортивная площадка. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные

предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, в 13 кабинетах есть интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В гимназии проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях гимназии.

1. Территории и здания гимназии соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. Гимназия обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Гимназия оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, оборудован зал для адаптивной физкультуры.

4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

6. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической «ПОРТ» медицинской помощи ЦРБ г.Зеленодольска

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой команды МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2026 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	613
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312(51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,08
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,11

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,2 2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	68,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	челов ек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	челов ек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	челов ек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	челов ек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	челов ек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	челов ек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	челов ек (процент)	6 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	челов ек (процент)	5 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	челов ек (процент)	305(49,7%)

муниципального уровня		114 (18%)
– регионального уровня		74 (12%)
– федерального уровня		112 (17%)
– международного уровня		5(8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	613 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		44
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием	челов ек	44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		30 (58%)
– с высшей	челов ек (процент)	21(5 2%)
– первой		19 48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	челов ек (процент)	
– до 5 лет		5

		(11%)
– больше 30 лет		23 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	челов ек (процент)	2 (4%)
– от 55 лет		9(20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	челов ек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	челов ек (процент)	44(1 00%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	един иц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	един иц	39,5
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/не т	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/не т	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	613(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8.47
--	-------	------

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.